



หลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานสุขภาพชุมชน
(Certificate in Community Health)
พุทธศักราช 2554

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1

องค์ประกอบของหลักสูตร

ส่วนที่ 1

องค์ประกอบของหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานสุขภาพชุมชน (Certificate in Community Health)

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตร พนักงานสุขภาพชุมชน
(ภาษาอังกฤษ) : Certificate in Community Health

2. ชื่อประกาศนียบัตร

(ภาษาไทย) : ประกาศนียบัตร พนักงานสุขภาพชุมชน
(ภาษาอังกฤษ) : Certificate in Community Health

3. หลักการและเหตุผลการพัฒนาหลักสูตร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญของการศึกษาว่าเป็นการศึกษาที่พัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยรัฐถือเป็นภารกิจที่สำคัญ ในการที่จะให้คนไทยทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง จึงได้ระดับทรัพยากรทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษา โดยกำหนดหลักการที่สำคัญในการจัดการศึกษาประการหนึ่งที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนของสังคม รวมทั้งองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถานประกอบการและหลากหลายในการปฏิบัติ ดังมาตรา๘(๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในมาตรา ๒๔ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มาตรา ๒๘ หลักสูตรต่างๆ ต้องมีลักษณะหลากหลาย ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัย และศักยภาพ โดยมีสาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุล ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงามและความรับผิดชอบต่อสังคม

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เป็นสถาบันการศึกษาของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดตั้งและดำเนินงานโดยใช้หลักการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕ โดยบริหารจัดการตามหลักปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน ประชาชนมีส่วนร่วมและเป็นเจ้าของทุกขั้นตอน ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดการศึกษาในระบบเครือข่ายและความร่วมมือจากทุกภาคส่วนของชุมชนในจังหวัด เพื่อให้วิทยาลัยชุมชน เป็นกลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนอันจะนำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน

จังหวัดมุกดาหาร เป็นจังหวัดชายแดนติดต่อกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ระยะทาง 72 กิโลเมตร มีประชากร 345,383 คน มีสถานบริการสาธารณสุขครอบคลุมทุกระดับ ตั้งแต่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล 78 แห่ง โรงพยาบาลชุมชน 6 แห่ง โรงพยาบาลทั่วไป 1 แห่ง สามารถให้บริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึง ส่วนสถานการณ์ด้านสาธารณสุขนั้น อัตราการป่วยด้วยโรคติดต่อลดลงแต่อัตราการป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อ เช่น โรคกระดูกและข้อ ความดันโลหิต เบาหวาน โรคหัวใจและหลอดเลือด รวมทั้งการเผชิญกับภาวะทุพพลภาพในระยะยาว มีแนวโน้มสูงขึ้น ในขณะที่เดียวกันอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน(อ.ส.ม.) และบุคลากรช่วยงานประเภทอื่น ๆ มีความจำเป็นจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับปัญหาดังกล่าว

ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร เปิดทำการเรียนการสอน ระดับอนุปริญญา หลักสูตรอนุปริญญา และหลักสูตรฝึกอบรม โดยหลักสูตรอนุปริญญา เปิดทำการสอน ๖ สาขาวิชา ๘ หน่วยจัดการศึกษา และในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้เปิดเพิ่มอีก ๑ สาขาวิชา ซึ่งตลอดระยะเวลาที่เปิดทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๕ ได้ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกสู่ตลาดแรงงาน และชุมชนในหลากหลายสาขาอาชีพ เป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงทำให้ความต้องการในการเข้าศึกษาระดับอนุปริญญาลดน้อยลง จากเหตุผลดังกล่าว วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ได้ประสานงานกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร เพื่อพัฒนาหลักสูตรสำหรับการพัฒนากำลังคนในระบบสุขภาพของจังหวัดมุกดาหาร เพื่อให้สมรรถนะในการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น รองรับแบบแผนการเจ็บป่วยและการพัฒนาระบบการบริการสุขภาพของจังหวัดมุกดาหารต่อไป

4. หน่วยงานรับผิดชอบ

วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

5. ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.) และบุคลากรในชุมชนให้มีสมรรถนะในการจัดการระบบสุขภาพให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตในชุมชน

6. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

พนักงานสุขภาพชุมชน เป็นผู้ที่มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการระบบสุขภาพชุมชนในเรื่อง การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมฟื้นฟูสุขภาพ และการคุ้มครองผู้บริโภค โดยสอดคล้องกับวิถีชีวิตของชุมชน รวมทั้งเป็นผู้ประสานและเชื่อมโยงเครือข่ายด้านสุขภาพ

7. กำหนดการเปิดสอน

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

8. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 8.1 จบการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
- 8.2 มีอายุตั้งแต่ 18 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป
- 8.3 มีเจตคติที่ดีต่องานสาธารณสุข

9. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

9.1 ใช้วิธีการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด

9.2 คัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเฉพาะอื่นๆที่กำหนดไว้ในระเบียบการสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกของวิทยาลัยชุมชน

10. ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ / 1 ภาคการศึกษา

11. การคิดหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นหลัก ดังนี้

11.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.3 การฝึกงานหรือฝึกงานภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.4 การทำโครงการ หรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

12. จำนวนหน่วยกิต

ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

13. ระยะเวลาการศึกษา

กำหนดเวลาศึกษาไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

14. รหัสวิชา ประกอบด้วยเลข 9 ตัว

490202-A-BB โดยความหมายของรหัส เป็นดังนี้

49 หมายถึง รหัสจังหวัดมุกดาหาร

02 หมายถึง รหัสหมวดวิชา

02 หมายถึง รหัสหมู่วิชา/กลุ่มวิชา

A แทนตัวเลข หมายถึง ระดับของวิชา หรือ ลักษณะของวิชา ดังนี้

1 หมายถึง วิชาพื้นฐาน หรือวิชาแกนหรือวิชาระดับต้น

2 หมายถึง วิชาเฉพาะ หรือวิชาเอก หรือวิชาระดับกลาง

3 หมายถึง วิชาการฝึกงานในสาขาวิชาชีพ

BB แทนตัวเลขลำดับที่ของรายวิชา (01-99)

15. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต โดยมีสัดส่วนหน่วยกิต แต่ละหมวดวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาแกน ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	30	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	21	หน่วยกิต
2.3 การฝึกงาน	3	หน่วยกิต

รายวิชาในหลักสูตร

1. หมวดวิชาแกน	จำนวน	9	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
490205101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1		3(2-2-5)
490202102	การพัฒนาตน Self Development		3(3-0-6)
490404103	จังหวัดศึกษา Province Studies		3(2-2-5)
490711104	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning		3(2-2-5)
490706105	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment		3(3-0-6)
490706106	เภสัชวิทยา Pharmacology		3(2-2-5)
490707107	ระบาดวิทยา Epidemiology		3(3-0-6)
2. หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
490707208	การสาธารณสุขและสาธารณสุขชุมชน Public Health and Community Health		3(3-0-6)
490707209	การบริหารงานสาธารณสุข Public Health Administration		3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาชีพ		21	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
490707210	การป้องกันและควบคุมโรค Prevention and Disease control	3(2-2-5)	
490707211	การบริการปฐมภูมิ1 Primary Medical Care 1	3(2-2-5)	
490707212	การบริการปฐมภูมิ 2 Primary Medical Care 2	3(1-4-4)	
490707213	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน Community Health Promotion	3(2-2-5)	
490707214	อนามัยการเจริญพันธุ์ Reproductive Health	3(2-2-5)	
490707215	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(2-2-5)	
490707216	การฟื้นฟูสภาพ Rehabilitation	3(2-2-5)	
2.3 วิชาการฝึกงาน		3	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
490707300	การฝึกงาน On the Job Training	3(300)	

แผนการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร พนักงานสุขภาพชุมชน

ภาคการศึกษาที่ 1		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
490711104	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
490706106	เภสัชวิทยา	3(2-2-5)
490205101	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
490707211	การบริการปฐมภูมิ1	3(2-2-5)
490707215	อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(2-2-5)
รวม		15(10-10-25)

ภาคการศึกษาที่ 2		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
490707210	การป้องกันและควบคุมโรค	3(2-2-5)
490707212	การบริการปฐมภูมิ 2	3(1-4-4)
490707214	อนามัยการเจริญพันธุ์	3(2-2-5)
490707216	การฟื้นฟูสุขภาพ	3(2-2-5)
490707213	การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
รวม		15(9-12-24)

ภาคการศึกษาที่ 3		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
490707208	การสาธารณสุขและสาธารณสุขชุมชน	3(3-0-6)
490707209	การบริหารงานสาธารณสุข	3(3-0-6)
490707300	การฝึกงาน	3(300)
รวม		9(6-300-12)

16. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545

โดยมีเกณฑ์การประเมินผล แบบอิงเกณฑ์ คือ

ระดับผลการเรียน	ค่าระดับผลการเรียน	ความหมายของผลการเรียน
A	4.0	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3.0	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Above Average)
C	2.0	พอใช้ (Average)
D+	1.5	อ่อน (Below Average)
D	1.0	อ่อนมาก (Poor)
F	0	ตก (Fail)
S	-	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับพอใจ (Satisfied)
U	-	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับไม่พอใจ (Unsatisfied)
P	-	หมายถึง ผลการเรียนอยู่ในระดับผ่าน (Pass)
W	-	หมายถึง ผลการเรียนเนื่องจากถอนรายวิชาเรียน (Withdrawal)
I	-	หมายถึง ผลการเรียนที่ไม่สมบูรณ์ (Incomplete)

AU - หมายถึง การร่วมฟังไม่มีการประเมินผล ไม่นับหน่วยกิต เพื่อการจบหลักสูตร (Audit)

S และ U หมายถึง ใช้สำหรับบางรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และไม่นำไปหาค่าผลการเรียนเฉลี่ย

ส่วนที่ 2

รายละเอียดรายวิชา

ส่วนที่ 2

รายละเอียดรายวิชา

1. **หมวดวิชาแกน** หมายถึงรายวิชาที่เป็นความรู้พื้นฐานสำหรับการเรียนรายวิชาเฉพาะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ ความรู้สาขาวิชา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มีรายวิชาดังนี้

490205101

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1
English for Communication 1

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และสามารถนำมาประยุกต์กับการสื่อสารเหมาะกับสถานการณ์ และสภาพแวดล้อม
2. มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน
3. มีทักษะการอ่าน การตีความบทความและข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ และสามารถถ่ายทอดเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนขั้นพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลาแนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูปประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความสั้นๆ และง่ายๆ ตามแบบฟอร์ม

490202102

การพัฒนาตน
Self Development

3(3-0-6)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์และเข้าใจตนเอง
2. เพื่อสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตนเองด้วยกระบวนการทางจิตวิทยา
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อการทำงานและอยู่ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
4. เพื่อให้มีการดำรงชีวิตอย่างฉลาด มีจริยธรรมและมีความสุข
5. เพื่อให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับความมุ่งหมายและใช้ชีวิตให้มีคุณค่า

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ตนและกระบวนการเกิดตน กระบวนการพัฒนาตน และเทคนิคในการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาต้องจัดทำกระบวนการพัฒนาตน 1 โครงการ โดยมุ่งไปที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนให้สำเร็จตามเป้าหมายใน เวลา 1 ภาคเรียน

490404103

จังหวัดศึกษา
Province Studies

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความเป็นมา สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจและการพัฒนาอาชีพของจังหวัด
4. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจสภาพภูมิศาสตร์ ทรัพยากร พืชพรรณและสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ
5. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม
6. เพื่อให้ตื่นตัวในการเรียนรู้และสำนึกรักผูกพันต่อท้องถิ่นแผ่นดินแม่

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด

490711104

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
Information Technology for Learning

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ในการทำงาน
3. มีทักษะการสืบค้นและสื่อสารสารสนเทศในระบบฐานข้อมูลและระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
4. มีความสนใจ ใฝ่รู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการทำงาน การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลการจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูลการแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล

490706105

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
Life and Environment

3(3-0-6)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจต่อบทบาทของวิทยาศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ ตรวจสอบและเลือกสิ่งอุปโภคและบริโภคในการกิน การอยู่ และการมีชีวิตที่ยืนยาว

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เรียนรู้เรื่องกระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การแก้ปัญหาโดยวิธีการและกระบวนการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้และวิธีการวิทยาศาสตร์เพื่อการกิน การอยู่และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

490706106

เภสัชวิทยา
Pharmacology

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของยาตามพระราชบัญญัติ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการที่ร่างกายจัดการกับยาและวิธีการออกฤทธิ์ของยาในร่างกาย

3. เพื่อให้มีทักษะเกี่ยวกับการใช้ยาหรือการสั่งจ่ายยาได้อย่างปลอดภัย
4. เพื่อให้มีความเข้าใจประโยชน์ของการใช้ยา และการใช้ยาเท่าที่จำเป็น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา อันตรายจากการใช้ยา หลักการใช้ยา การคำนวณยาตามหลักเภสัชกรรมเบื้องต้น การแบ่งกลุ่มยา ความหมายและความสำคัญของยาตามพระราชบัญญัติ วัตถุประสงค์ของการใช้ยารูปแบบและวิถีทางการใช้ยา มีการดูดซึมยา การกระจายของยา การเปลี่ยนแปลงยาภายในร่างกายและการขับถ่ายยา การออกฤทธิ์ของยาและให้ผลต่อระบบต่าง ๆ ของร่างกาย (Systemic Pharmacology) อาการข้างเคียงและข้อห้ามใช้ยาตามบทบาทที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการใช้สมุนไพร การคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข การประยุกต์สมุนไพรในงานสาธารณสุข อาการไม่พึงประสงค์จากการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพและการบริหารเวชภัณฑ์ภายใต้ระเบียบกฎหมาย

490707107

ระบาดวิทยา
Epidemiology

3(3-0-6)

วัตถุประสงค์

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบความสำคัญและประโยชน์ของระบาดวิทยาในงานสาธารณสุข
2. สามารถนำความรู้ทางระบาดวิทยา มาประยุกต์ใช้ในการวางแผนและการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุข

คำอธิบายรายวิชา

หลักการและวิธีทางระบาดวิทยา ความสำคัญของระบาดวิทยาต่องานด้านสาธารณสุขธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค ลักษณะของบุคคล สถานที่ และเวลา การวัดการป่วยและการตาย ดัชนีอนามัย แนวคิดเกี่ยวกับความสัมพันธ์และความสัมพันธ์ทางสาเหตุ ระบาดวิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อและโรคไร้เชื้อ การตรวจจัดการระบาดของโรค การเฝ้าระวังโรคและการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยา และการสอบสวนโรคทางระบาดวิทยาโดยใช้ความรู้ทางระบาดวิทยาเพื่อประโยชน์ในการควบคุมป้องกันโรคและความผิดพลาดที่พบบ่อยในทางระบาดวิทยา

2. **หมวดวิชาเฉพาะ** หมายถึง รายวิชาที่เป็นแก่นแท้หรือจุดเน้นของหลักสูตร แสดงลักษณะเฉพาะเกี่ยวกับ ความรู้ทักษะ และคุณลักษณะที่ต้องการสร้างความเป็นนักวิชาการนักวิชาชีพ ผู้ประกอบอาชีพ หรือนักคิด สร้างสรรค์ มีรายวิชาดังนี้

490707208

การสาธารณสุขและสาธารณสุขชุมชน

3(3-0-6)

Public Health and Community Health

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ กลวิธีการดำเนินงานสาธารณสุขและสาธารณสุขชุมชน
2. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสาธารณสุขมูลฐานและสาธารณสุขชุมชนในประเทศไทย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของงานสาธารณสุขมูลฐานและระบบบริการสาธารณสุข
4. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาการสาธารณสุขที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพและความเจ็บป่วย
5. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ถึงปัจจัยทางสังคมและมานุษยวิทยาที่มีผลต่อการเจ็บป่วยและแบบแผนพฤติกรรมสุขภาพ รวมทั้งการใช้บริการสุขภาพ
6. มีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญต่อการสาธารณสุขและสาธารณสุขมูลฐาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย ประวัติ ความเป็นมา หลักการ การดำเนินงานสาธารณสุข สาธารณสุขชุมชนและสาธารณสุขมูลฐาน โครงสร้างระบบบริการและบทบาทการสาธารณสุขในประเทศไทย ปัญหาสาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่น แนวคิดและรูปแบบของการบริการสาธารณสุข แผนพัฒนาสาธารณสุขและนวัตกรรมสาธารณสุขของประเทศ การนำความรู้ทางสังคมวิทยาและมานุษยวิทยามาใช้ในงานสาธารณสุข แนวคิดและหลักการทำงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ การส่งเสริมบทบาทชุมชนในการพัฒนาสุขภาพของประชาชน การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในชุมชน ทั้งในด้านความเป็นผู้นำ การวิเคราะห์ชุมชน การเข้าถึงชุมชน การปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชุมชนและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้เพื่อการพัฒนาสาธารณสุขที่ยั่งยืนของชุมชน

490707209

การบริหารงานสาธารณสุข

3(3-0-6)

Public Health Administration

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานสาธารณสุข
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาวิชาชีพ ขอบเขตและกลไกการควบคุมจรรยาวิชาชีพด้านสาธารณสุขและกฎหมายในงานสาธารณสุข
3. เพื่อให้มีทักษะในการบริหารงานด้านสาธารณสุข การทำงานเป็นทีมและเครือข่าย
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการประกอบวิชาชีพด้านสาธารณสุขให้เป็นไปตามจรรยาวิชาชีพ กฎหมายและมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต
5. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในงานการบริหารงานสาธารณสุข

คำอธิบายรายวิชา

ปรัชญา แนวคิดและหลักการที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข การวางแผน การจัดองค์การ การจัดบุคลากร การอำนวยการและควบคุมงาน ภาวะผู้นำ กระบวนการวางแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ การติดตามประเมินผล โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุข การใช้เทคนิคเพื่อการบริหารสาธารณสุขโดยเน้นการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมของชุมชน นวัตกรรมด้านการบริหารสาธารณสุข การประกันสุขภาพและการประกันคุณภาพการบริหารจัดการ ศึกษาความหมายและความสำคัญ องค์ประกอบ ขอบเขต และกลไกการควบคุม จรรยาวิชาชีพด้านสาธารณสุข รวมทั้งศึกษากฎหมาย พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด และกฎกระทรวงสาธารณสุขโดยทั่วๆ ไปที่ใช้ในการบริหารงานสาธารณสุข การชั้นสูตรบาดแผล และชั้นสูตรพลิกศพ วิธีการเขียนรายงานชั้นสูตรบาดแผล และรายงานชั้นสูตรพลิกศพ การเป็นพยานทางการแพทย์

490707210

การป้องกันและควบคุมโรค
Prevention and Disease control

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบของการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการป้องกันและควบคุมโรค ตลอดจนการควบคุมโรคระบาด
3. เพื่อให้มีทักษะในการวินิจฉัย การดูแลรักษา การป้องกัน และควบคุม โรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อสำคัญ
4. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญการป้องกันและการควบคุมโรคและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน

อธิบายรายวิชา

ความหมายและคำจำกัดความเกี่ยวกับการเกิดโรค ธรรมชาติของโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ ปัจจัยและองค์ประกอบสำคัญของการเกิดโรค กระบวนการเกิดโรคติดต่อและไม่ติดต่อ โรคที่ยังไม่ทราบสาเหตุ และโรคประจำถิ่น ลักษณะชุมชนและสังคมที่ก่อให้เกิดโรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ การระบาดของโรค ผลกระทบของโรคที่มีต่อสุขภาพกายและจิตใจ หลักและวิธีการการป้องกันและควบคุมโรคและพาหะนำโรค ภูมิคุ้มกันโรคและการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การควบคุมโรคระบาด พระราชบัญญัติโรคติดต่อ การป้องกันโรคอุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ การตอบสนองภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุข การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อรวมถึงยุทธศาสตร์ในการวางแผนป้องกันโรคต่างๆ

490707211

การบริการปฐมภูมิ 1
Primary Medical Care I

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักทั่วไปของการปฐมพยาบาลและการดูแลปฐมภูมิ
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในขอบเขต บทบาท และหน้าที่ของผู้ปฐมพยาบาลและการดูแลปฐมภูมิ
3. เพื่อให้มีความสามารถในการตรวจวินิจฉัย การปฐมพยาบาล การดูแลรักษาผู้ป่วยเบื้องต้น
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฐมพยาบาลและการดูแลปฐมภูมิ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดหลักการ วิธีการปฐมพยาบาล การตรวจวินิจฉัยโรค การดูแลผู้ป่วยปฐมภูมิ เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ป่วย การปฐมพยาบาลในภาวะต่างๆ การช่วยเหลือผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่พบบ่อยในชุมชน การใช้ยาเพื่อการรักษาเบื้องต้น ตามขอบเขตที่กำหนด การจ่ายยาและเวชภัณฑ์ที่ไม่ใช่ยา การให้ข้อมูลข่าวสารด้านยารวมถึงศึกษาหลักเวชปฏิบัติทั่วไป ระบบการส่งต่อผู้ป่วยและการเยี่ยมบ้านเพื่อติดตามผู้ป่วยและใช้ยาตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนดบนพื้นฐานการดูแลรักษาแบบองค์รวม การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อในสถานพยาบาลและชุมชน เทคนิคการทำให้ปราศจากเชื้อรวมทั้งการทำหัตถการเบื้องต้นตามขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

490707212

การบริการปฐมภูมิ 2
Primary Medical Care II

3(1-4-4)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และทักษะในการดูแลรักษาผู้ป่วยในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
2. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานในการปฐมพยาบาลและการบริการปฐมภูมิแก่ผู้ป่วยประเภทต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันและในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลรักษาเบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการบริการปฐมภูมิแบบองค์รวม ผสมผสานโดยบูรณาการ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจทางรังสีวิทยา การวินิจฉัยโรค และให้การรักษาอย่างเหมาะสมตามขอบเขตวิชาชีพ การดูแลต่อเนื่องถึงที่บ้านและชุมชน การส่งต่อเพื่อการรักษาอย่างเหมาะสม ในกลุ่มโรค ความเจ็บป่วยและภาวะฉุกเฉินเร่งด่วนที่พบบ่อยในชุมชนทั้งด้านอายุรกรรม (โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง) กุมารเวชกรรม สูติรีเวชกรรม ศัลยกรรมและอื่นๆที่พบบ่อยในชุมชนและนโยบายของรัฐบาล

490707213

การส่งเสริมสุขภาพชุมชน
Community Health Promotion

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพชุมชน
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดบริการถึงการดูแลสุขภาพของสมาชิกครอบครัวในแต่ละวัยทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชน
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินปัญหาสุขภาพแบบองค์รวม
4. เพื่อให้มีความสามารถในการประเมินและวินิจฉัย ความต้องการ ด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคของบุคคล ครอบครัว และชุมชน แบบองค์รวม
5. เพื่อให้สามารถจัดบริการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคในสถานพยาบาลและในชุมชน
6. เพื่อให้มีทักษะการจัดบริการส่งเสริมสุขภาพ และประยุกต์ใช้ในสถานพยาบาลและในชุมชนแบบองค์รวม
7. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการบริการส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม การประเมินภาวะสุขภาพและปัจจัยเสี่ยง กลวิธีในการส่งเสริมสุขภาพที่เหมาะสมกับเพศ วัยและสภาวะของร่างกาย วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ชุมชน วัดหรือสถานประกอบการให้เหมาะสมกับเพศและวัย นโยบายการส่งเสริมสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข ฝึกปฏิบัติงานในด้านการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค เพื่อการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่บุคคล ครอบครัว และชุมชนในสถานพยาบาล และชุมชน เช่น คลินิกเด็กดี คลินิกฝากครรภ์ คลินิกโภชนา การการวางแผนครอบครัว การเสริมภูมิคุ้มกันโรค การให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ การเยี่ยมหลังคลอด อนามัยการเจริญพันธุ์ อนามัยโรงเรียน ปัญหาโภชนาการ การดูแลผู้สูงอายุ และการวินิจฉัยชุมชน

490707214

อนามัยการเจริญพันธุ์

3(2-2-5)

Reproductive Health

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ ขอบเขตปัญหาและแนวโน้ม ของการอนามัยแม่และเด็ก
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกายวิภาคและสรีรวิทยาที่เป็นปกติของระบบสืบพันธุ์ ในเพศหญิงและชาย
3. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตสังคม รวมถึงหลักการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องของสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอด
4. เพื่อให้มีทักษะในการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพ การดูแลอนามัยการเจริญพันธุ์
5. เพื่อให้มีความตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลการอนามัยเจริญพันธุ์ในเพศหญิงและเพศชาย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด ความสัมพันธ์และผลกระทบของอนามัยการเจริญพันธุ์ (การวางแผนครอบครัว อนามัยแม่และเด็ก โรคเอดส์ มะเร็งในระบบสืบพันธุ์ โรคติดเชื้อในระบบสืบพันธุ์ การแท้งและภาวะแทรกซ้อน ภาวะมีบุตรยาก เพศศึกษา อนามัยวัยรุ่น ภาวะหลังวัยเจริญพันธุ์และผู้สูงอายุ) ของทุกกลุ่มอายุ หลักการพยาบาลทั่วไปเกี่ยวกับการดูแลรักษา ป้องกัน และส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของแม่และเด็กทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม การดูแลสุขอนามัยของสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และหลังคลอด ภาวะฉุกเฉินทางสูติรีเวชศาสตร์ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเลี้ยงดูทารกและเด็กวัยก่อนเรียน การส่งเสริมสุขภาพของครอบครัวที่มีบุตร สุขวิทยาทางเพศ การแก้ปัญหาสุขภาพของมารดาและทารกวมทั้งการจัดการครอบครัวในชุมชนให้เข้มแข็ง

490707215

อนามัยสิ่งแวดล้อม

3(2-2-5)

Environmental Health

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและนโยบายด้านสุขาภิบาลและอนามัย สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและนโยบายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
3. เพื่อให้มีทักษะการปฏิบัติงานด้านสุขาภิบาล อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาลและในชุมชน

4. เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาด้านสุขาภิบาลอนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อจัดทำโครงการแก้ไขปัญหาของชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด หลักการและความหมายและความสำคัญของอนามัยสิ่งแวดล้อม นโยบายและกฎหมายด้านสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม การจัดการคุณภาพน้ำ การจัดการขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล และสุขาภิบาลอาหารและน้ำดื่ม น้ำใช้ การควบคุมกำจัดแมลงและสัตว์นำโรค การสุขาภิบาลที่พิทักษ์และอาคารสถานที่ อาชีวอนามัยและความปลอดภัย การควบคุมมลพิษทางอากาศ การควบคุมเหตุรำคาญ มลพิษสิ่งแวดล้อม การสุขาภิบาลในภาวะฉุกเฉิน และการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ผลกระทบทางสุขภาพจากสิ่งแวดล้อม

490707216

การฟื้นฟูสภาพ
Rehabilitation

3(2-2-5)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด และหลักการฟื้นฟูสภาพของผู้ป่วย
2. เพื่อให้สามารถวางแผนการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย ให้เหมาะสมตามสภาวะของการเจ็บป่วย
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย การเล่นเกมและ สามารถเลือกวิธีการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับบุคคล
4. เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและสถานการณ์เจ็บป่วย ภาวะเสี่ยงต่อความพิการ การป้องกันความพิการ ความหมาย ความสำคัญและรูปแบบการฟื้นฟูสภาพ ผู้ป่วย การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม ผสมผสานกายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยในสถานบริการสุขภาพ และการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยที่บ้านและชุมชน ระบบการฟื้นฟูสมรรถภาพและการส่งต่อ การฟื้นฟูสมรรถภาพโดยชุมชน กฎหมายและพระราชบัญญัติการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ รวมทั้งการเลือกวิธีการออกกำลังกายและการกีฬาที่เหมาะสมกับบุคคลได้

490707300

การฝึกงาน
On the Job Training

3(300)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สามารถนำความรู้และประสบการณ์ทางด้านสาธารณสุขไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพในสถานพยาบาลและในชุมชนได้
2. เพื่อให้ฝึกการปฏิบัติงานด้านส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพ
3. เพื่อให้ฝึกการวินิจฉัยชุมชน เพื่อจัดทำโครงการแก้ไขปัญหাসภาพของชุมชนได้
4. เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และการสร้างเครือข่ายกับชุมชน

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขชุมชนในโรงพยาบาล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล เป็นการสร้างเครือข่ายกับชุมชน เพื่อเพิ่มพูนทักษะในด้านการดูแลสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชนแบบผสมผสาน และองค์รวมที่สอดคล้องกับปัญหาสุขภาพและบริบทของชุมชน

การให้ความหมายระบบรหัสวิชา

หมวดวิชา/หมู่วิชา (กลุ่มวิชา)

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	01) หมวดวิชาการศึกษา ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาครุศาสตร์
01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
07	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
09	----- ฯลฯ -----
	(02) หมวดวิชามนุษยศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชามนุษยศาสตร์
01	หมู่วิชาปรัชญา
02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
04	หมู่วิชาภาษาไทย
05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
07	หมู่วิชาภาษาจีน
08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
12	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศ
13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
16	หมู่วิชาภาษาลาว
17	หมู่วิชาภาษาเขมร
18	หมู่วิชาภาษาพม่า
19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
20	หมู่วิชาภาษาสเปน
21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ

ลำดับที่หมู่วิชา	หมวดวิชา/หมู่วิชา(กลุ่มวิชา)
	(03)หมวดวิชาศิลปศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชาดังนี้
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาศิลปกรรมศาสตร์
01	หมู่วิชาพื้นฐานทางศิลปกรรม
02	หมู่วิชาจิตรศิลป์
03	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 2 มิติ
04	หมู่วิชาประยุกตศิลป์ ออกแบบ 3 มิติ
05	หมู่วิชานาฏศิลป์และการแสดง
06	หมู่วิชาดุริยางคศิลป์
07	-----ฯลฯ-----
	(04)หมวดวิชาสังคมศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชาสังคมศาสตร์
01	หมู่วิชาจิตวิทยา
02	หมู่วิชามานุษยวิทยา
03	หมู่วิชาสังคมวิทยา
04	หมู่วิชาภูมิศาสตร์
05	หมู่วิชารัฐศาสตร์
06	หมู่วิชานิติศาสตร์
07	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์
08	-----ฯลฯ-----
	(05)หมวดวิชานิติศาสตร์ ได้จัดหมู่วิชา ดังนี้ คือ
00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดได้ของหมวดวิชานิติศาสตร์
01	หมู่วิชาการสื่อสาร
02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
05	หมู่วิชาการโฆษณา
06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
07	หมู่วิชาภาพยนตร์
08	-----ฯลฯ-----

ลำดับที่หมวดวิชา	หมวดวิชา/หมวดวิชา(กลุ่มวิชา)
	(06)หมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ ได้เป็นจัดหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
01	หมวดวิชาการเลขานุการ
02	หมวดวิชาการบัญชี
03	หมวดวิชาการเงินและการธนาคาร
04	หมวดวิชาการตลาด
05	หมวดวิชาการสหกรณ์
06	หมวดวิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
07	หมวดวิชาธุรกิจและการบริการ
08	หมวดวิชาประกันภัยและวินาศภัย
09	หมวดวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
10	หมวดวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
11	-----ๆลๆ-----
	(07)หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
01	หมวดวิชาฟิสิกส์
02	หมวดวิชาเคมี
03	หมวดวิชาชีววิทยา
04	หมวดวิชาดาราศาสตร์
05	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก
06	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
07	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
08	หมวดวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
09	หมวดวิชาคณิตศาสตร์
10	หมวดวิชาสถิติประยุกต์
11	หมวดวิชาคอมพิวเตอร์
12	-----ๆลๆ-----
	(08)หมวดวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาคหกรรมศาสตร์
01	หมวดวิชาอาหารและโภชนาการ
02	หมวดวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
03	หมวดวิชาบ้านและการบริหารงานบ้าน
04	หมวดวิชาพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
05	หมวดวิชาศิลปะประดิษฐ์
06	หมวดวิชาสิ่งทอ
07	-----ๆลๆ-----

ลำดับที่หมวดวิชา	หมวดวิชา/หมวดวิชา(กลุ่มวิชา)
	(09)หมวดวิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาเกษตรกรรม
01	หมวดวิชาปฐพีวิทยา
02	หมวดวิชาพืชไร่
03	หมวดวิชาพืชสวน
04	หมวดวิชาสัตวบาล
05	หมวดวิชาสัตวแพทย์
06	หมวดวิชาการประมง
07	หมวดวิชาอุตสาหกรรมเกษตร
08	หมวดวิชาภูมิวิทยาโรคพืชและวัชพืช
09	หมวดวิชาวนศาสตร์
10	หมวดวิชาชลประทาน
11	หมวดวิชาเกษตรกลวิธาน
12	หมวดวิชาส่งเสริมการเกษตร
13	หมวดวิชาสื่อสารการเกษตร
14	หมวดวิชาเกษตรศึกษา
	(10)หมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดเป็นหมวดวิชา ดังนี้ คือ
00	หมวดวิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมวดวิชาใดได้ของหมวดวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
01	หมวดวิชาอุตสาหกรรม
02	หมวดวิชาเซรามิกส์
03	หมวดวิชาศิลปหัตถกรรม
04	หมวดวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
05	หมวดวิชาออกแบบ-เขียนแบบสถาปัตยกรรม
06	หมวดวิชาก่อสร้าง-โยธา
07	หมวดวิชาไฟฟ้ากำลัง
08	หมวดวิชาอิเล็กทรอนิกส์
09	หมวดวิชาเครื่องกล
10	หมวดวิชาเทคนิคการผลิต
11	หมวดวิชาเทคโนโลยีการพิมพ์
12	หมวดวิชาเทคโนโลยีสิ่งทอ
13	หมวดวิชาเทคโนโลยีโลหะ
14	หมวดวิชาเทคโนโลยีด้านความเย็น
15	หมวดวิชาช่างยนต์
16	หมวดวิชาช่างกลเรือ
17	หมวดวิชาแมคคาทรอนิกส์

หมายเหตุ.

อ้างอิงจาก หลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545 หน้า12-17

ส่วนที่ 3

ศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ส่วนที่ 3
คักยภาพอาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	วิชาที่สอน	สถานที่ทำงาน
1.	นายพลเดช ศรีบุญเรือง	กศ.ม. บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	การพัฒนาตน	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
2.	นางสาวศิริพร บุญเรือง	ศศ.ม.ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ครู ชำนาญการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3.	นายวิรัตน์ พรหมดี	ศศ.ม.พัฒนาบริหารศาสตร์	ครู อันดับ คศ.3	จังหวัดศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
4.	นายสุริยะ พิเศษฐอรุณการ	ศศ.ม.พัฒนาบริหารศาสตร์	ครู อันดับ คศ.2	จังหวัดศึกษา	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
5.	นายนคร โคตรโสภา	วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ครู	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
6.	นายจำเนียร ก้อนด้วง	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-การบริหารงานสาธารณสุข -การสาธารณสุขและการสาธารณสุขมูล ฐาน -ระบาดวิทยา -อนามัยสิ่งแวดล้อม -การป้องกันและควบคุมโรค	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ หนองสูง
7.	ว่าที่ร.ต.เวชมนต์ แสนโคตร	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต วท.ม.สุขศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-การบริหารงานสาธารณสุข -การสาธารณสุขและการสาธารณสุขมูล ฐาน -ระบาดวิทยา -อนามัยสิ่งแวดล้อม -การป้องกันและควบคุมโรค	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ หนองสูง

8.	นายทำนอง กลางประพันธ์	พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การ	-ระบาดวิทยา -การป้องกันและควบคุมโรค -การบริการปฐมภูมิ 1 -การบริการปฐมภูมิ 2 -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	โรงพยาบาลหนองสูง
9.	นางสุภัทรา เจติโคตร	พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพชำนาญ การ	-การบริหารงานสาธารณสุข -การบริการปฐมภูมิ 1 -การบริการปฐมภูมิ 2 -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน -การฟื้นฟูสภาพ -อนามัยเจริญพันธ์	โรงพยาบาลหนองสูง
10.	นายจุฬา อัจฉิชัย	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วท.ม.สุขศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-ระบาดวิทยา -การป้องกันและควบคุมโรค -อนามัยสิ่งแวดล้อม -อนามัยเจริญพันธ์ -การบริหารงานสาธารณสุข -การสาธารณสุขและการสาธารณสุขมูล ฐาน	โรงพยาบาลหนองสูง
11.	นายพัชณา กลางประพันธ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วท.ม.สุขศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-การบริหารงานสาธารณสุข -การสาธารณสุขและการสาธารณสุขมูล ฐาน -ระบาดวิทยา -อนามัยสิ่งแวดล้อม -อนามัยเจริญพันธ์ -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	โรงพยาบาลหนองสูง

12.	นายคมสัน บุษภา	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	-การบริการปฐมภูมิ 1 -การบริการปฐมภูมิ 2 -อนามัยเจริญพันธ์ -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน -การฟื้นฟูสภาพ	โรงพยาบาลหนองสูง
13.	นางพิลัยพร กลางประพันธ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-ระบาศติวิทยา -การป้องกันและควบคุมโรค -อนามัยสิ่งแวดล้อม -การบริหารงานสาธารณสุข -อนามัยเจริญพันธ์ -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอหนองสูง
14.	นายอนุพันธ์ ศิริชัยวัฒนกุล	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ -การสาธารณสุขและการสาธารณสุขมูล ฐาน -อนามัยสิ่งแวดล้อม -การป้องกันและควบคุมโรค -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน -ระบาศติวิทยา	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอหนองสูง
15.	นายสุรสิทธิ์ คนขยัน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	-ระบาศติวิทยา -การป้องกันและควบคุมโรค -อนามัยสิ่งแวดล้อม -การบริหารงานสาธารณสุข -อนามัยเจริญพันธ์ -เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอหนองสูง

16.	นางมุกพัฒนาะ แสนสุข	พยาบาลศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ	-การบริการปฐมภูมิ 1 -การบริการปฐมภูมิ 2 -อนามัยเจริญพันธ์ -การส่งเสริมสุขภาพชุมชน -การฟื้นฟูสภาพ	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอหนองสูง
17.	นายทัยธรรมรส ปัทม	สาธารณสุขศาสตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชำนาญงาน	-ระบาดวิทยา -การป้องกันและควบคุมโรค -อนามัยสิ่งแวดล้อม -การบริหารงานสาธารณสุข -อนามัยเจริญพันธ์ -เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	สำนักงานสาธารณสุข อำเภอหนองสูง
18.	น.ส. ธรรธร ไตรยวงค์	- เกษัชศาสตรมหาบัณฑิต	เภสัชกรชำนาญการ	- เกษัช - คຸ້ມครองผู้บริโภคร	โรงพยาบาลหนองสูง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
19	นางพนมเทียน วิเศษศรี	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	- การบริหารงานสาธารณสุข - การป้องกันและควบคุมโรค - ระบาดวิทยา	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านหนองแต้ อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
20	นายสุจินดา สุวรรณไตรย์	- สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต - นิติศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ	- ระบาดวิทยา - การป้องกันและควบคุมโรค - อนามัยสิ่งแวดล้อม	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบล บ้านบุง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร

21	นางพัชรินทร์ กิตติวร ประพันธ์	- พยาบาลศาสตร์ - พยาบาลเวชปฏิบัติ	พยาบาลวิชาชีพ	- การบริการปฐมภูมิ 1 - การบริการปฐมภูมิ 2 - อนามัยเจริญพันธ์ - การส่งเสริมสุขภาพชุมชน - การฟื้นฟูสภาพ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านเป่า อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
22	นางเพ็ญสุวรรณ สุวรรณ ไตรย์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ (รก. ผอ.รพ.สต.)	- การป้องกันและควบคุมโรค - การส่งเสริมสุขภาพชุมชน - ฝึกงาน 1 - ฝึกงาน 2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านคำพอก อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
23	นางมะลิตา กลางประพันธ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ (รก. ผอ.รพ.สต.)	- การป้องกันและควบคุมโรค - การส่งเสริมสุขภาพชุมชน - ฝึกงาน 1 - ฝึกงาน 2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านหนองแต้ อ. หนองสูง จ.มุกดาหาร
24	นางกรรณิกา วั่งคะฮาด	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุข ชำนาญการ (รก. ผอ.รพ.สต.)	- การป้องกันและควบคุมโรค - การส่งเสริมสุขภาพชุมชน - ฝึกงาน 1 - ฝึกงาน 2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านโคกกลาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
25	นางไไทยนิยม อุทร์ัง	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข อาวุโส (รก. ผอ.รพ.สต.)	- การป้องกันและควบคุมโรค - การส่งเสริมสุขภาพชุมชน - ฝึกงาน 1 - ฝึกงาน 2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านเป่า อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
26	นางนิยาวัน เลิศชาญ	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	เจ้าพนักงานสาธารณสุข ชำนาญงาน (รก. ผอ.รพ.สต.)	- การป้องกันและควบคุมโรค - การส่งเสริมสุขภาพชุมชน - ฝึกงาน 1 - ฝึกงาน 2	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านจั่ว อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร

27	นางพงษ์พรรณ ก้อนด้วง	<ul style="list-style-type: none">- สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต- พยาบาลศาสตร์- พยาบาลเวชปฏิบัติ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	<ul style="list-style-type: none">- การบริการปฐมภูมิ 1- การบริการปฐมภูมิ 2- อนามัยเจริญพันธ์- การส่งเสริมสุขภาพชุมชน- การฟื้นฟูสุขภาพ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านเป่า อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
29	นางไอรัดน์ดา พันธุ์โพธิ์	<ul style="list-style-type: none">- พยาบาลศาสตร์- พยาบาลเวชปฏิบัติ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	<ul style="list-style-type: none">- การบริการปฐมภูมิ 1- การบริการปฐมภูมิ 2- อนามัยเจริญพันธ์- การส่งเสริมสุขภาพชุมชน- การฟื้นฟูสุขภาพ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านคำพอก อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร
30	นางเมฆสวรรค์ บุรัตน์	<ul style="list-style-type: none">- พยาบาลศาสตร์- พยาบาลเวชปฏิบัติ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	<ul style="list-style-type: none">- การบริการปฐมภูมิ 1- การบริการปฐมภูมิ 2- อนามัยเจริญพันธ์- การส่งเสริมสุขภาพชุมชน- การฟื้นฟูสุขภาพ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโคกกลาง อ.หนองสูง จ.มุกดาหาร

ส่วนที่ 4

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

ส่วนที่ 4

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| 1. นายพลเดช ศรีบุญเรือง | ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร |
| 2. นางอัญญา ทวีโคตร | รองผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร |
| 3. นายวิรุฬห์ ศุภกุล | นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ |

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
1.	นายวิรุฬห์ ศุภกุล	เภสัชศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
2.	นายวิรัตน์ พรหมดี	สาธารณสุขศาสตร์ พ.บ.ม.	ครู อันดับ คศ.3	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
3.	นายสุริยะ พิเศษฐอรธการ	ศศ.บ.เศรษฐศาสตร์ พ.บ.ม.พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต	ครู อันดับ คศ.2	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
4.	นายอภิศักดิ์ วรรณไกรศรี	ค.บ.วิทยาศาสตร์ กศ.ม. หลักสูตรและการสอน	ครู ชำนาญการ	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร

5.	นายชัยวิวัฒน์ วงศ์สวัสดิ์	ศศ.บ.การประถมศึกษา ศศ.ม.หลักสูตรและการสอน	ครู ชำนาญการพิเศษ	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
6.	นายกวิน อ่อนแก้ว	ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครู	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
7.	นางกัญญาภักดิ์ สิงห์คำ	ค.บ.การประถมศึกษา กศ.ม.หลักสูตรและการสอน	เจ้าหน้าที่งานทะเบียน	วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร
8.	นายบุญเยี่ยม สุวรรณไตรย์		สาธารณสุขอำเภอคำชะอี	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอคำชะอี
9.	นายนาถิอ มโนชนธ์		นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ พิเศษ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
10.	นายจำเนียร ก้อนด้วง	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองสูง
11.	ว่าที่ร.ต.เวชมนต์ แสนโคตร	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต วท.ม.สุขศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองสูง
12.	นายทำนอง กลางประพันธ์	พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	โรงพยาบาลหนองสูง
13.	นางสุภัทรา เจติโคตร	พยาบาลศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	โรงพยาบาลหนองสูง
14.	นายจุฬา อางวิชัย	สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต วท.ม.สุขศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	โรงพยาบาลหนองสูง

15.	นายสุรสิทธิ์ คนขยัน	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลคำพอก
16.	นางพิลัยพร กลางประพันธ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองสูง
17.	นายอนุพันธ์ ศิริชัยพัฒนกุล	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วท.ม.เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	สำนักงานสาธารณสุขอำเภอหนองสูง
18.	นายพัฒนา กลางประพันธ์	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต วท.ม.สุขศึกษา สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ	โรงพยาบาลหนองสูง

ส่วนที่ 5

ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์
ความสอดคล้องของหลักสูตร

ส่วนที่ 5

ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์ความสอดคล้องของหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ประสบการณ์/สถานที่ทำงาน
1.	นายพลเดช ศรีบุญเรือง	นิติศาสตร์บัณฑิต กศ.ม.บริหารการศึกษา บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ผอ.วิทยาลัยชุมชนมุกดาหาร ผอ.เขตพื้นที่การศึกษายโสธรเขต 2
2.	นายวิรุพท์ ศุภกุล	เภสัชศาสตร์บัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต	นักวิชาการสาธารณสุขเชี่ยวชาญ	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมุกดาหาร
3.	นพ.อนุวัฒน์ แก้วเชียงหวาง	แพทยศาสตร์บัณฑิต อนุมัติบัตรเวชศาสตร์ครอบครัว พัฒนบริหารศาสตร์มหาบัณฑิต	นายแพทย์ชำนาญการพิเศษ	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชน ตำบลคำชะอี